2023 年度 前学期 日本語研修コース

- ・日本語レベル 2 Level 2
 - 。日本語レベル2(総合 A) Level 2 (General A)
 - 日本語レベル 2 (読み書き A) Level 2 (Reading and Writing A)
- ・日本語レベル 3 Level 3
 - 。日本語レベル 3(総合 A) Level 3 (General A)
 - 。 多読で学ぶ日本語 A (Extensive Reading in Japanese A)
- ・日本語レベル 4 Level 4
 - 。 日本語レベル 4 (総合 A) Level 4 (General A)
 - 。 日本語レベル 4 (日本事情 A) Level 4 (Japanese Culture and Society A)
- ・日本語レベル 5 Level 5
 - 。 日本語レベル 5 (総合 IA) Level 5 (General IA)
 - □本語レベル 5(総合 IA) Level 5 (General IA)
 - 。 日本語レベル 5 (日本事情 A) Level 5 (Japanese Culture and Society A)
- 自己主導型学習 A (英語) Self-directed Learning A (English) Level 2 & 3
- 自己主導型学習 A(日本語)Self-directed Learning A (Japanese) Level 4 & 5
- 日本体験学習 A(Japanese Field Studies A)Level 2 & 3
- 日本体験学習 A(Japanese Field Studies A)Level 4 & 5

授業題目	日本語レベル 2 (総合 A)
Course Title	Level 2 (General A)
担当教員	池田庸子(IKEDA Yoko), 青木香代子(AOKI Kayoko),
Professor(s)	瀬尾匡輝(SEO Masaki)
授業時間/週	7.5 時間/週
Class Hours/Week	7/5 hours/week
曜日·講時	月曜2講時、火曜2講時、水曜2講時、木曜2講時、金曜2講時
Class Time	Mon. 2nd, Tue. 2nd, Wed. 2nd, Thu. 2nd, Fri. 2nd
ねらい	・日常生活に必要な基本的な文法、語彙の知識とコミュニケーション能力を身に
Aims of the	つける。
Course	・「読む、書く、きく、話す」の4技能の基本を身につけ総合的な日本語の能力を
	高める。
	\cdot To acquire the basic knowledge of grammar, vocabulary and
	communication skills for everyday use
	\cdot To develop the four basic language skills (reading, writing,
	listening, speaking) in order to cultivate overall Japanese
	language ability.
授業概要	このコースでは、読む・書く・聞く・話すの4つのスキルが学べるような様々な練習
Course Outline	や活動を取り入れて授業が展開される。
	The course will be organized by a wide range of exercises and
	activities through which the four skills of reading, writing,
	listening, and speaking will be acquired.
成績評価の方法	中間(30%)、期末(30%)、クイズ(25%)、授業参加(10%)、発表
Grading Criteria	(5%)
	Mid-semester exam (30%), Final exam (30%), Quizzes (25%),
	Class participation (10%), Presentation (5%)
教科書	GENKI II(3rd edition). The Japan Times
Textbook(s)	GENKI II. Work book (3rd edition). The Japan Times
その他	
Others	

授業題目	日本語レベル 2(読み書き A)
Course Title	Level 2 (Reading and Writing A)
担当教員	青木香代子(AOKI Kayoko)
Professor(s)	
授業時間/週	1.5 時間/週
Class Hours/Week	1.5 hours/week
曜日・講時	火曜3講時
Class Time	Tue. 3rd
ねらい	このクラスでは、漢字を学び、さまざまな種類の日本語に触れることで、日本語を
Aims of the Course	理解する力と、書く力の向上を目指します。
	This course aims to foster reading and writing ability by
	learning kanji and by reading and writing various styles of
	Japanese.
授業概要	『げんきⅡ』読み書き編の13課~21課を終了する。
Course Outline	This course aims at studying lessons 13-21 of Reading and
	Writing section of "Genki II"
成績評価の方法	中間試験(30%)、期末試験(30%)、漢字テスト(15%)、参加度(10%)、
Grading Criteria	提出物(15%)
	Midterm examination (30%), Final examination (30%), Kanji
	Quizzes* (15%), Participation (10%), Homework (15%)
	*The lowest score will be dropped for grading
教科書	GENKI II(3rd edition). The Japan Times
Textbook(s)	GENKI II. Work book (3rd edition). The Japan Times
その他	
Others	

授業題目	日本語レベル 3 (総合 A)
Course Title	Level 3 (General A)
担当教員	瀬尾悠希子·松田勇一·池田庸子
Professor(s)	SEO Yukiko, MATSUDA Yuichi, IKEDA Yoko
授業時間/週	6時間/週
Class Hours/Week	6 Hours/Week
曜日·講時	月曜4講時、火曜3講時、木曜4講時、金曜2講時
Class Time	Monday 4th, Tuesday 3rd, Thursday 4th, Friday 2nd
ねらい	レベル 2 に引き続き、基本的な日本語の運用能力を伸ばし、いろい ろな場面
Aims of the Course	で応用できることを目的とします。
	Following the level 2, this course aims at developing basic
	Japanese competence and applying learned skills in various real
	situations.
授業概要	本コースは中級の表現、文型、語彙を学びます。また、多様な話題の
Course Outline	教材を使って、読解・会話スキルを伸ばすことを目指します。
	This class covers intermediate expressions, sentence
	structures, and vocabulary. It also helps students to
	improve their reading and conversation skills by using a
	variety of topics.
成績評価の方法	授業への貢献度 (10%)、小テスト(45%)、宿題(25%)、プロジェクト
Grading Criteria	(20%)
	Participation (10%), Quizzes (45%), Homework Assignments
	(25%), Projects (20%)
教科書	『できる日本語 中級 本冊』嶋田和子(監修)(アルク)3,740 円(税
Textbook(s)	込)
	『できる日本語 中級 ことば・表現ワークブック』嶋田和子(監修)(アル
	ク)1,980 円(税込)
その他	
Others	

授業題目	多読で学ぶ日本語 A
Course Title	Extensive Reading in Japanese A
担当教員	池田 庸子
Professor(s)	IKEDA Yoko
授業時間/週	1.5 時間/週
Class Hours/Week	1.5 hours/week
曜日・講時	水曜2講時
Class Time	Wed. 2nd
ねらい	この授業では多読に親しむことで、読解技術の向上だけでなく、文法知識や語
Aims of the	彙力文化に関する知識などを高めていくことを目的とする。
Course	The aim of this class is to engage students in extensive reading
	of Japanese texts to improve their reading skills, as well as
	expand the grammatical knowledge, vocabulary, and cultural
	understanding.
授業概要	この授業ではやさしめのテキストをたくさん読むことで、読むスピードや理解力を高
Course Outline	める。読んだ本に関してブックレポートを行う。また、授業の最後には本の創作にも
	取り組む。
	Students are encouraged to read relatively easy texts as much
	as they can to improve their reading speed and comprehension.
	Students will be asked to do book reports. At the end of this
	class, students will write stories in Japanese.
成績評価の方法	読書記録(読書の時間、量とコメント):40%、
Grading Criteria	ブックレポート: 20%、創作: 25%、授業貢献度: 15%
	Reading Record (time, volumes and comments): 40%
	Book Reports: 20%, Creative Writing: 25%
+/-11-3	Class Participation: 15%
教科書	適宜プリント等を使用する。
Textbook(s)	Handouts will be distributed in class
その他	
Others	

授業題目	日本語レベル 4 (総合 A)
Course Title	Level 4 (General A)
担当教員	瀬尾匡輝 SEO Masaki
Professor(s)	仙波美哉子 SENBA Miyako
授業時間/週	4.5 時間/週
Class Hours/Week	4.5 hours/week
曜日・講時	火3講時・水2講時・金3講時
Class Time	Tue. 3rd, Wed. 2nd, Fri. 3rd
ねらい	日本の大学の授業を受講するための準備段階として、四技能の言語的、社会
Aims of the	言語的、方略的能力を総合的に伸ばすことを目標にします。
Course	This course aims to develop linguistic, sociolinguistic, and
	strategic skills in reading, writing, listening, and speaking to
	prepare students to attend courses in Japanese universities.
授業概要	留学生が抱える身近な問題を扱ったケースを読むことで読解能力の向上を目指
Course Outline	すとともに、ケースについての話し合いとふりかえりを通して、問題発見解決能力を
	養うことを目指します。また、プロジェクト活動を通して、実践的に日本語を学びま
	す。
	Students will improve their reading skills by reading cases that
	deal with problems that international students might face and
	develop their problem-finding and solving abilities by discussing
	about and reflecting on cases. Students will learn practical
	Japanese by working on project works
成績評価の方法	授業への貢献度(10%)、小レポート(20%)、ワークシート(10%)、
Grading Criteria	クイズ(30%)、タスク(30%)
	Active class participation (10%), Reports (20%),
	Worksheet (10%), Quizzes (30%), Tasks (30%)
教科書	宮崎七湖(編)(2016)『留学生のためのケースで学ぶ日本語』(ココ出
Textbook(s)	版)
	佐々木仁子・松本紀子(2022)『日本語総まとめ N2 文法 [増補改訂版] 』
	(アスク出版)
その他	
Others	

授業題目	日本語レベル 4 (日本事情 A)
Course Title	Level 4 (Japanese Culture and Society A)
担当教員	青木香代子
Professor(s)	AOKI Kayoko
授業時間/週	1.5 時間/週
Class Hours/Week	1.5 hours/week
曜日・講時	木2講時
Class Time	Thu. 2nd
ねらい	1. 日本の歴史や文化、日本に暮らす人々のことについて理解し、ディスカッショ
Aims of the	ンを通じて考えを深めることができる。
Course	2. 日本における様々な社会問題を理解し、ディスカッションや発表、作文を通し
	て自分の意見を述べることができる。
	1. Students can understand culture and history of diverse
	background and deepen their ideas through discussion.
	2. Students can understand social issues in Japan and express
	their opinions through discussion, presentation, and essay.
授業概要	日本で暮らす人々の文化や歴史、社会問題などについて、資料や映像、授業
Course Outline	内でのディスカッション等を通して学ぶ。
	This class aims at developing knowledge about culture and
	history of people living in Japan, and Japanese social issues
	through resources and discussion.
成績評価の方法	事前・事後課題(25%)、作文(50%)、授業への参加度(15%)、発表
Grading Criteria	(10%)
	Pre-and post-class assignments (25%), Essays (50%), Class
	participation (15%), Presentation (10%)
教科書	佐々木瑞枝(2017)『クローズアップ日本事情 15』The Japan Times
Textbook(s)	金津日出美・桂島宣弘(2017)『留学生のための日本事情入門』文理閣
	「外国につながる子どもたちの物語」編集委員会(2019)『まんが クラスメイト
	は外国人 課題編 – 私たちが向き合う多文化共生の現実』明石書店
その他	
Others	

授業題目	日本語レベル 5 (総合 I A)
Course Title	Level 5 (General IA)
担当教員	安龍洙
Professor(s)	AN Yongsu
授業時間/週	1.5 時間/週
Class hours/week	1.5hours/week
曜日・講時	火曜 4 講時
Class time	Tue. 4th
ねらい	日本の大学の授業を受講するための準備段階として、総合的な日本語力を
Aim of the course	身に付けることを目標とします。
	Through this course, you will develop essential academic skills
	required for attending courses in Japanese universities.
授業概要	上級の漢字、語彙、文型を学びます。
Course Outline	You will learn advanced kanji, vocabulary, and constructions.
成績評価の方法	期末・中間テスト(70%)、授業参加・課題等(30%)
Grading	mid-term & final exams (70%), class participation &
	assignments (30%)
教科書	教科書などは適宜指示する。
Textbook(s)	Textbooks will be presented accordingly.
その他	その他の教材は授業中に配布する。
Other	

授業題目	日本語レベル5(総合ⅡA)
Course Title	Level 5 (General II A)
担当教員	松田勇一
Professor(s)	MATSUDA Yuichi
授業時間/週	1.5 時間/週
Class Hours/Week	1.5hours/week
曜日・講時	木曜 5 講時
Class Time	Thu. 5th
ねらい	日本の大学の授業を受講するための準備段階として、総合的な日本語力を
Aims of the	身に付けることを目標とします。
Course	Through this course, you will develop essential academic skills
	required for attending courses in Japanese universities.
授業概要	上級の漢字、語彙、文型を学びます。
Course Outline	You will learn advanced kanji, vocabulary, and constructions.
成績評価の方法	期末(30%)、授業参加(30%)、課題等(40%)
Grading Criteria	Final exams (30%), Class participation (30%) Assignments
	(40%)
教科書	『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』スリーエーネットワーク
Textbook(s)	
その他	
Others	

授業題目	日本語 5(日本事情 A)
Course Title	Level 5 (Japanese Culture and Society A)
担当教員	安龍洙
Professor(s)	AN Yongsu
授業時間/週	1.5 時間/週
Class hours/week	1.5hours/week
曜日・講時	火曜 5 講時
Class time	Tue. 5th
ねらい	日本の習慣や日本人の考え方などの社会文化的な知識を習得する。
Aim of the course	To acquire Japanese socio-cultural knowledge such as customs
	and way of thinking.
授業概要	1. 日本文化と自国の文化を比較しながら討論する。
Course Outline	Discussion comparing Japanese culture and each student's
	culture.
	2. 外国人の日本での経験談を紹介しながら皆で考える。
	Discussion focusing on experiences of foreigners in Japan.
成績評価の方法	試験(60%)、授業への参加度(20%)、課題(20%)
Grading	Examination (60%), Class participation (20%), assignments
	(20%)
教科書	教科書などは適宜指示する。
Textbook(s)	Textbooks will be presented accordingly.
その他	最新の新聞記事なども適宜使用する。
Other	Latest newspaper articles will be used accordingly.

授業題目	自己主導型学習 A(英語)
Course Title	Self-directed Learning A (English)
担当教員	瀬尾悠希子
Professor(s)	SEO Yukiko
授業時間/週	1.5 時間/週
Class hours/week	1.5 Hours/Week
曜日・講時	月曜3講時
Class time	Mon. 3rd
ねらい	自己主導型学習を通して、日本語を自律的に学ぶための知識や能力を伸ばす。
Aim of the course	This course aims to engage students to self-directed learning,
	where they develop knowledge and skills to learn the Japanese
	language autonomously.
授業概要	学生は自身の学習目標および学習計画を立て、学習プロセスを自身で管理しな
Course Outline	がら日本語を学習する。教員は個々の学習状況に応じてアドバイジングを行う。
	Students will set their own learning goals and plans, learn the
	Japanese language, and monitor own progress. The instructor
	assists students& learning through individual advising sessions.
成績評価の方法	宿題(15%)、学習成果(40%)、学習管理(25%)、授業への貢献度
Grading	(20%)
	Assignments (15%), Outcome of learning (40%), Learning
	management (25%), Contribution to class activities (15%)
教科書	適宜プリント等を使用する。
Textbook(s)	Handouts will be distributed in class
その他	
Other	

	· _ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
授業題目	自己主導型学習 A(日本語)
Course Title	Self-directed Learning A (Japanese)
担当教員	瀬尾悠希子
Professor(s)	SEO Yukiko
授業時間/週	1.5 時間/週
Class hours/week	1.5 Hours/Week
曜日・講時	火曜2講時
Class time	Tue. 2nd
ねらい	自己主導型学習を通して、日本語を自律的に学ぶための知識や能力を伸ばす。
Aim of the course	This course aims to engage students to self-directed learning,
	where they develop knowledge and skills to learn the Japanese
	language autonomously.
授業概要	学生は自身の学習目標および学習計画を立て、学習プロセスを自身で管理しな
Course Outline	がら日本語を学習する。教員は個々の学習状況に応じてアドバイジングを行う。
	Students will set their own learning goals and plans, learn the
	Japanese language, and monitor own progress. The instructor
	assists students& learning through individual advising sessions.
成績評価の方法	宿題(15%)、学習成果(40%)、学習管理(25%)、授業への貢献度
Grading	(20%)
	Assignments (15%), Outcome of learning (40%), Learning
	management (25%), Contribution to class activities (15%)
教科書	適宜プリント等を使用する。
Textbook(s)	Handouts will be distributed in class
その他	
Other	

授業題目	日本語2&3日本体験学習A
Course Title	Level 2 & 3 Japanese Field Studies A
担当教員	胡安琪
Professor(s)	HU Anqi
授業時間/週	1.5 時間/週
Class Hours/Week	1.5 hours/week
曜日·講時	基本的には、水3講時
Class Time	Mostly, Wed. 3th
ねらい	1. 体験学習を通じて日本への理解を深める
Aims of the Course	2. 体験学習で学んだことを発表、報告をする
	1. The aim of this class is for students to deepen their
	understanding of Japan through prepared activities.
	2. Students will be required to report/present what they
	have learned through the activities.
授業概要	オリエンテーション(授業 1)
Course Outline	1. 授業の進め方(授業 2 -15):
	-事前学習
	-体験学習・実習
	-報告書提出・振り返り
	2. 体験学習·実習例:
	-笠間陶芸体験ツアー
	-華道体験
	-書道体験
	Class 1 -Orientation
	1. Basic format of class (Class 2 -15)
	-Preparation
	-Participating in the activity
	-Submit report/Reflection time
	2. Activity examples:
	- Kasama Pottery Experience Tour
	- Kadoh experience, Japanese traditional flower
	arrangement
	- Calligraphy experience
	※報告書は A4 1 枚程度で日本語または英語で作成すること。
	Report (one page) can be written in English or Japanese.

成績評価の方法	1. 笠間陶芸体験ツアー40%, 華道体験 30%, 書道体験 30%,
Grading Criteria	上記体験・実習それぞれにつき
	発表 30%,報告書 40%,課題提出 30%が評価対象となる。
	1. Kasama Pottery Experience Tour 40%, Kadoh activity
	30%, Calligraphy activity 30%
	2. For each activity, you will be graded by a submitted
	Presentation 30%, Report 40% and Assignment 30%
教科書	適宜資料を配布する。Reading material will be distributed
Textbook(s)	accordingly.
その他	学生は全ての体験学習に参加する必要がある。全ての体験学習に参加
Others	ができない学生は単位が取得できない。
	Students must participate in all of the activities. Students
	who are absent from any of the activities will not be
	graded nor issued credits.

授業題目	日本語4&5日本体験学習A
Course Title	Level 4 &5 Japanese Field Studies A
担当教員	胡安琪
Professor(s)	HU Anqi
授業時間/週	1.5 時間/週
Class Hours/Week	1.5 hours/week
曜日·講時	基本的には、水4講時
Class Time	Mostly, Wed. 4th
ねらい	1. 体験学習を通じて日本への理解を深める
Aims of the Course	2. 体験学習で学んだことを発表、報告をする
	1. The aim of this class is for students to deepen their
	understanding of Japan through prepared activities.
	2. Students will be required to report/present what they
	have learned through the activities.
授業概要	オリエンテーション(授業 1)
Course Outline	1. 授業の進め方(授業 2 -15):
	-事前学習
	-体験学習・実習
	-報告書提出・振り返り
	2. 体験学習·実習例:
	-笠間陶芸体験ツアー
	-華道体験
	-書道体験
	Class 1 -Orientation
	1. Basic format of class (Class 2 -15)
	-Preparation
	-Participating in the activity
	-Submit report/Reflection time
	2. Activity examples:
	- Kasama Pottery Experience Tour
	- Kadoh experience, Japanese traditional flower
	arrangement
	- Calligraphy experience
	※報告書は A4 1 枚程度で日本語または英語で作成すること。
	Report (one page) can be written in English or Japanese.

成績評価の方法 Grading Criteria	1. 笠間陶芸体験ツアー40%, 華道体験 30%, 書道体験 30%, 上記体験・実習それぞれにつき 発表 30%, 報告書 40%, 課題提出 30%が評価対象となる。
	1. Kasama Pottery Experience Tour 40%, Kadoh activity 30%, Calligraphy activity 30%
	2. For each activity, you will be graded by a submitted
	Presentation 30%, Report 40% and Assignment 30%
教科書	適宜資料を配布する Reading material will be distributed
Textbook(s)	accordingly.
その他	学生は全ての体験学習に参加する必要がある。全ての体験学習に参加
Others	ができない学生は単位が取得できない。
	Students must participate in all of the activities. Students
	who are absent from any of the activities will not be
	graded nor issued credits.